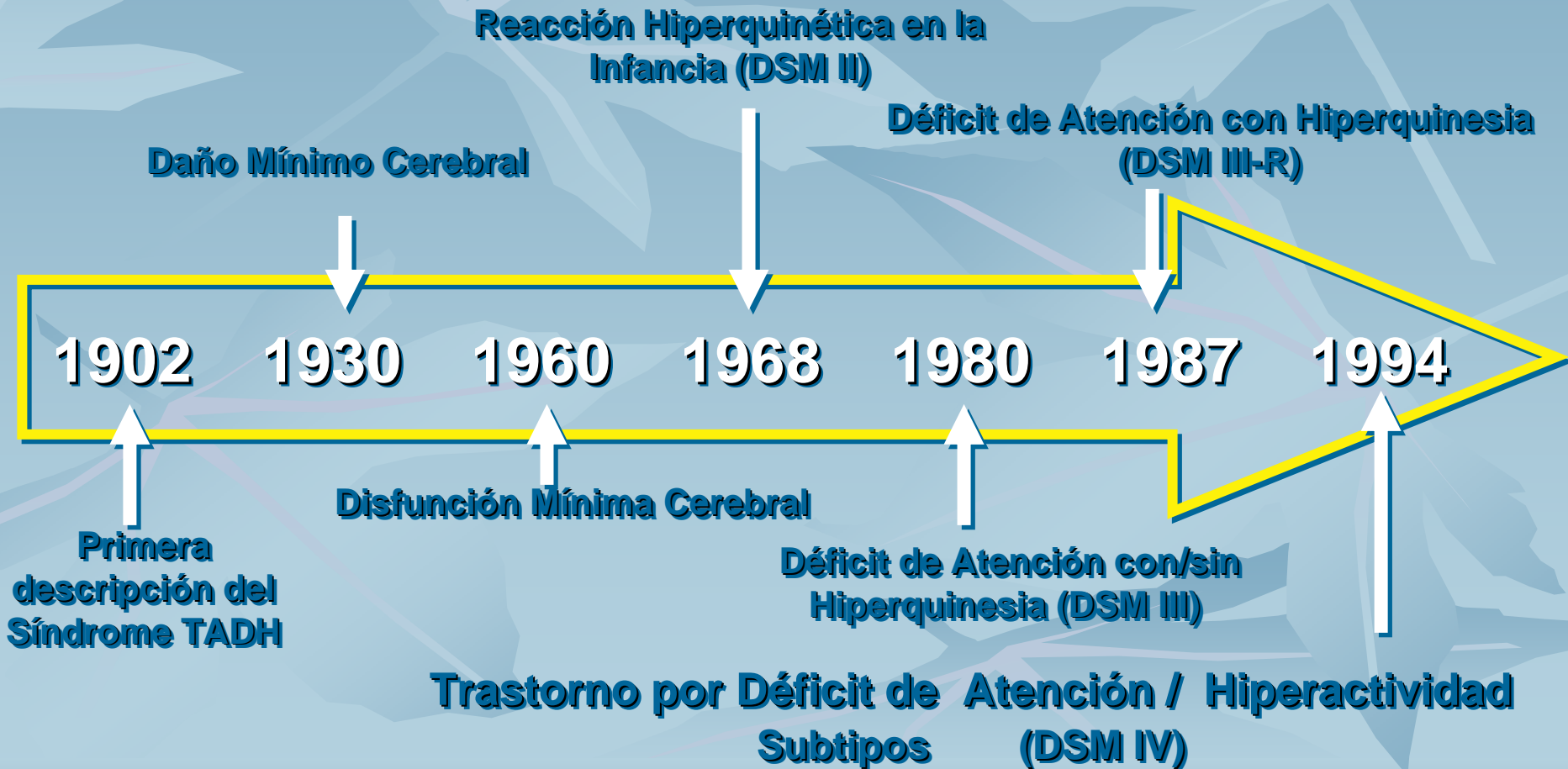


FUTURO DEL NIÑO CON DEFICIT DE ATENCION



Margareth Oxford Lucena

RESUMEN HISTORICO



SEGÚN EL DSM IV- R

1.- Desatención: se le dificulta concentrarse en una sola cosa, se aburre al poco tiempo de comenzar una tarea, no sigue instrucciones.

2.- Impulsividad: incapaz de controlar sus reacciones, dificultad en esperar su turno durante un juego.

3.- Hiperactividad: parece estar siempre en movimiento, no permanecen sentados, tocan todo, hablan sin parar, hacen varias cosas al mismo tiempo.

SUBTIPOS:

- ❖ **Tipo con predominio del déficit de atención**
- ❖ **Tipo con predominio de la impulsividad-
hiperactividad**
- ❖ **Tipo combinado**

EVOLUCIÓN

Los recién nacidos: son irritables, activos en la cuna, lloran mucho y duermen poco, inicio de la marcha entre los 9-10 meses, tendencia a trepar.

Período Pre-escolar: prevalece la hiperactividad motora.

Período escolar: presentan problemas en la adquisición y aprendizaje de la lecto-escritura, son impacientes e impulsivos.

Adolescentes: Impacientes e impulsivos

CURSO DEL TDAH

INATENCIÓN



HIPERACTIVIDAD

IMPULSIVIDAD

EDAD

Areas Afectadas



PROGRESIÓN DE LAS FUNCIONES DE EJECUCIÓN

- **Infancia Temprana**
 - Respuestas simple a limitadas demandas en un ambiente protegido.
- **Infancia Tardía a la Aduldez:** Mejora las funciones de ejecución.
 - Entremezcla tareas competitivas, independencia, organización y planificación.

TDAH & OTROS TRASTORNOS

- ! **Dificultad de aprendizaje específica.**
- ! **Síndrome de Tourette.**
- ! **Trastorno oposicionista desafiante.**
- ! **Trastornos emocionales: ansiedad y depresión**

COMORBILIDAD

- ‡ Ansiedad**
- ‡ Depresión**
- ‡ Trastorno de Estrés post-traumático**
- ‡ Trastorno Bipolar**
- ‡ Desorden Obsesivo Compulsivo**
- ‡ Somatizaciones**
- ‡ Abuso de sustancias**

COMORMILIDAD EN NIÑOS CON TDAH

COMORMILIDADES	RANGOS
Trastornos de Ansiedad	8 % - 30 %
Trastornos de Conductas	8 % - 25 %
Trast. de Oposicionista Desafiante	45 % - 64 %
Trastorno Afectivo	15 % - 75 %
Trastorno de Tics	8 % - 34 %
Problemas de Aprendizajes	10 % - 92 %

Spencer T J. Et al. Pediatr Clin North Am, 2000.

Biederman J. Et al. Arch Gen Psychiatry. 1996.

DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO

- ❖ Realizarlos precozmente, disminuye la posibilidad de fracaso escolar y dificultades emocionales, en los niños.
- ❖ El adulto, aprende a adaptarse a su situación.

CURSO Y PRONOSTICO

Sin un tratamiento adecuado el pronóstico para un normal funcionamiento es difícil.

El 60% de los niños con TDAH continúan presentando los síntomas en la adolescencia, presentando problemas tanto en la escuela como en la casa.

Pueden desarrollar dificultades emocionales, tales como trastornos de conducta, depresión incluso consumo de drogas.

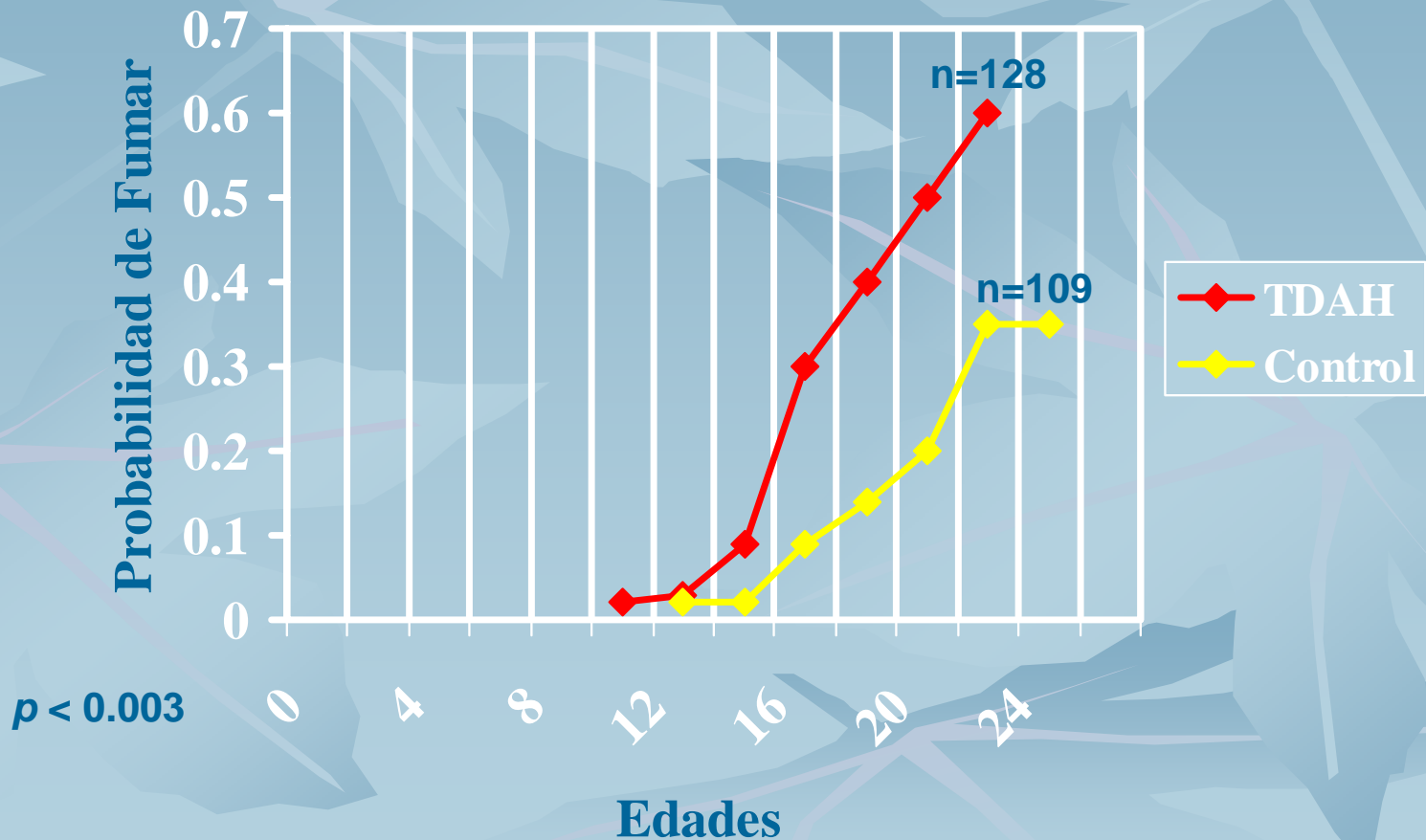
El adolescente presenta problemas de disciplina en el liceo que llegan a la expulsión. Llegando a tener problemas con las autoridades policiales, especialmente cuando hay comorbilidad con trastornos de conducta

Los adultos con diagnóstico de TDAH desde niños y presentan un trastorno de personalidad antisocial, presentan abuso de sustancias, trastornos del humor, ansiedad, otros desórdenes de personalidad en algunos casos esquizofrenia.

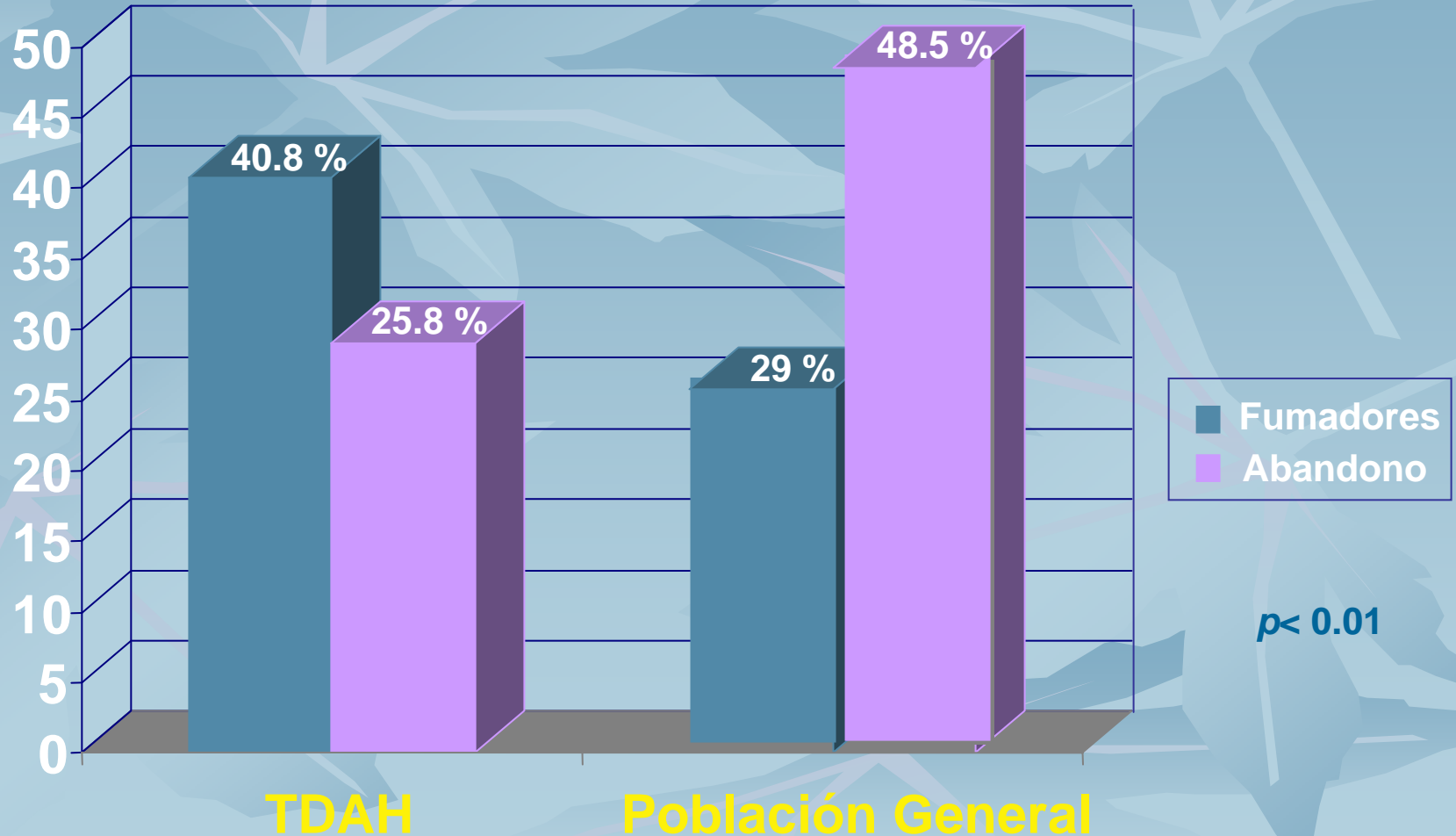
De adultos serán intranquilos, se dispersarán fácilmente, estados de ánimo variables, problemas para planificar con antelación.

Confrontan dificultades en sus carreras y tienden a perder sus empleos, por las limitaciones en su desempeño.

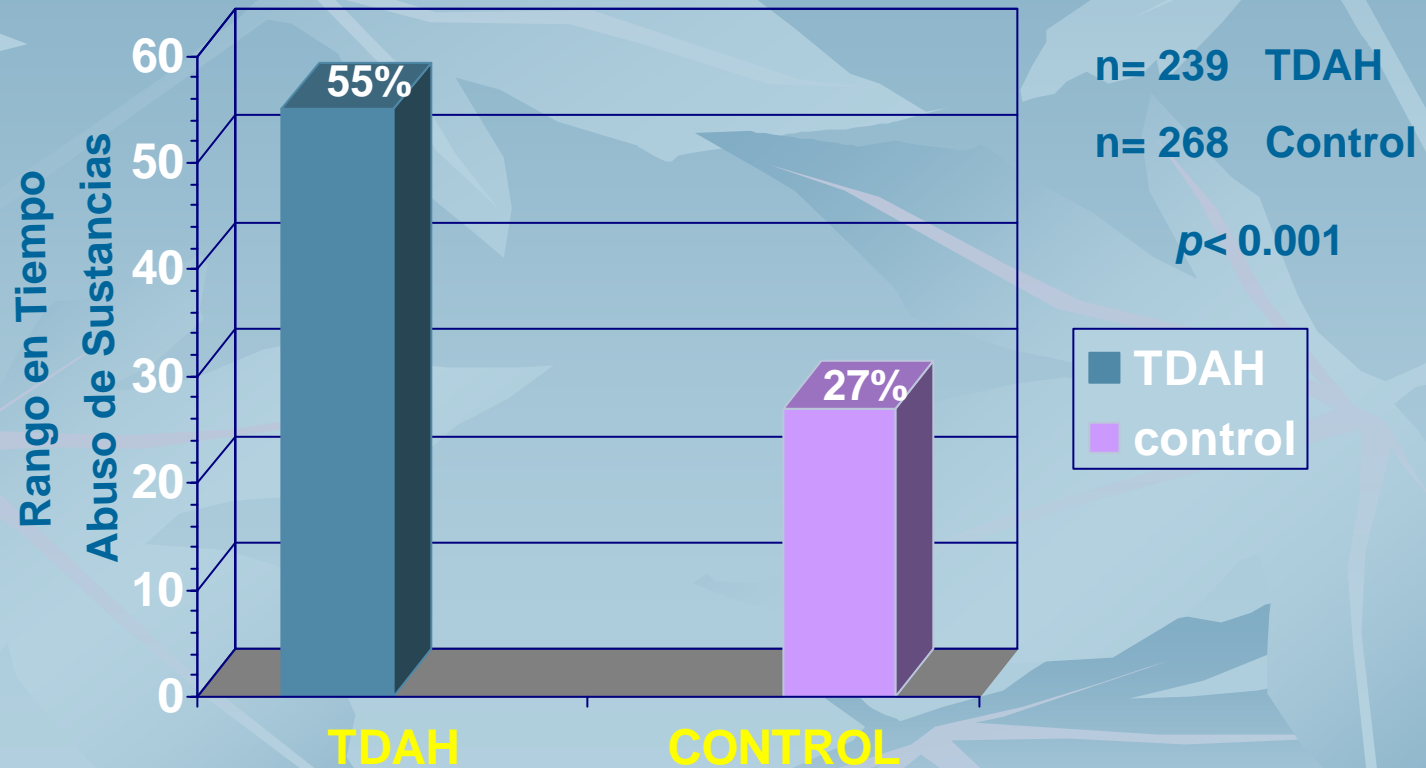
INICIACIÓN TEMPRANA EN EL FUMAR



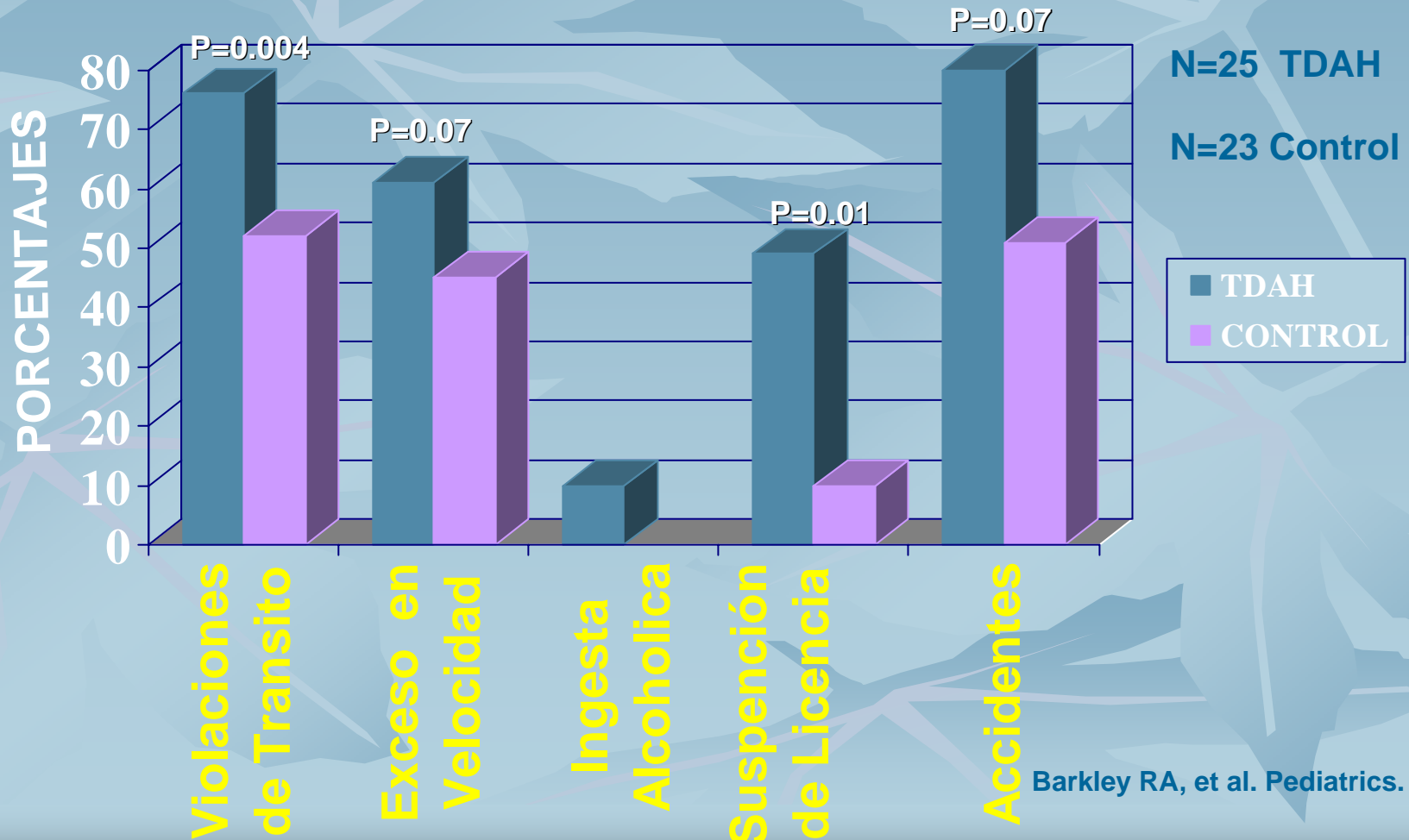
ABANDONO DEL HABITO DE FUMAR



INCREMENTO EN LA VIDA DE ABUSO DE SUSTANCIAS EN ADULTOS CON TDAH



INCREMENTO DE LAS VIOLACIONES DE TRANSITO Y ACCIDENTES VEHICULARES EN ADOLESCENTES Y ADULTOS CON TDAH



**De adultos presentan mas comorbilidad:
Trastornos de ansiedad, trastorno bipolar,
depresión, abuso de sustancias, ataque de
pánico, estrés post-traumático**

Todos los niños con TDAH tienen talentos y habilidades naturales con los que pueden crear adecuadas vidas y carreras para sí mismos.

Las personas con TDAH tiende a ser extrovertidas y preparadas para actuar.

Muchos son exitosos en negocios, deportes, construcción y oratoria pública.

Por su habilidad para pensar muchas cosas a la vez, se destacan como actores o inventores.

Dependiendo de sus características muchos eligen trabajos que le den libertad para moverse y liberar energía.

Otros encuentran maneras mas efectivas en carreras tranquilas y sedentarias.

CONCLUSIONES

- 1.- Los síntomas característicos en TDAH son: desatención, hiperactividad e impulsividad.**
- 2.- El tratamiento en personas con TDAH, incluye tres componentes: educación, manejo conductual y farmacoterapia.**
- 3.- Las manifestaciones que acompañan a la sintomatología se expresan en el área emocional, académica, física y en la conducta social.**

4.- Un diagnóstico y tratamiento precoz dará por resultado, adultos con TDAH adaptados y triunfantes.

5.- Sin un tratamiento adecuado tendremos adultos con alta incidencia en: abuso de sustancias, dificultades legales, accidentes de tránsito, inestabilidad laboral.

6.- Alta incidencia especialmente: Depresión, Ansiedad.



GRACIAS